



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 75 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ
детский сад № 75 Кировского района СПб)

Принято

Общим собрание работников
Образовательного учреждения
протокол №2 от 15.03.2023

О Т Ч Ё Т

по результатам самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 75 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

2022 год

Санкт-Петербург

Содержание

Введение. Цели и задачи аналитического отчёта, основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

1. Основные направления деятельности образовательной организации

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

2. Аналитическая часть. Объекты (направления) оценки, проводимые в рамках самообследования

- 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 2.2. Оценка системы управления образовательной организации
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Оценка востребованности выпускников
- 2.5. Оценка кадрового обеспечения
- 2.6. Оценка учебно- методического обеспечения
- 2.7. Оценка библиотечно- информационного обеспечения
- 2.8. Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности
- 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию

- 3.1. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №75 Кировского района СПб.

Приложение 1. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №75 Кировского района СПб, подлежащей самообследованию

Введение. Цели и задачи аналитического отчёта, методы получения информации

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №75 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2022 год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ анализ и оценка образовательной деятельности;
- ✓ анализ и оценка системы управления образовательного учреждения;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - ✓ анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения; анализ и оценка материально-технической базы;
 - ✓ оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - ✓ осуществление внутреннего контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ГБДОУ детского сада №75 (далее –ГБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 22.02.2023 №21

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей совета родителей. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - ✓ организацию и проведение самообследования в организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчёта органом управления организации;
 - ✓ размещение отчёта на официальном сайте ГБДОУ.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение; анкетирование; мониторинги; тестирование; собеседование; определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ГБДОУ:

- **система управления ГБДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- **содержание и качество подготовки обучающихся** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки обучающихся и образовательной деятельности ГБДОУ).

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете ГБДОУ.

1. Основные направления деятельности образовательной организации

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад №75 Кировского района СПб

Юридический адрес: 198097, Санкт-Петербург, ул. Трефолева, дом 10а, литер А
телефоны: (812) 786-67-98; (812) 786-71-55; факс: (812) 786-71-55

Адрес официального сайта образовательного учреждения:

e-mail: dou75.kirov@obr.gov.spb.ru

Заведующий: Белова Татьяна Ивановна

Заведующий хозяйством: Павлова Инна Евгеньевна

Заведующий хозяйством: Пантелеева Наталья Евгеньевна

Старший воспитатель: Шорина Ольга Сергеевна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00. до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Учредитель: Администрации Кировского района Санкт-Петербурга,

Адрес: 198095, Санкт-Петербург, Стачек, дом 16

адрес официального сайта: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Телефон:

Факс:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1953 года.

Дошкольные образовательные учреждения не подлежат государственной аккредитации (основание: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 статья 92 пункт 1 «Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами»).

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся сограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Уровень образования - дошкольное образование. **Форма обучения** – очная

ГБДОУ детский сад № 75 находится на территории муниципального округа «Нарвский округ» в Кировском районе Санкт-Петербурга. Здание детского сада нетиповое, учреждение занимает первые два этажа жилого 5-ти этажного дома.

Каждая группа имеет свою площадку.

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 144 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 8 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:
 2 группы – для детей раннего возраста (с 2 до 3-х лет), 2 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

- 4 группы компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет).

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
2	группа раннего возраста	2-3 года	30
1	младшая группа	3-4 года	25
1	старшая группа	5-7 лет	25
2	старшая группа (лог)	5-7 лет	32
1	подготовительная группа	6-7 лет	16
1	Средняя(лог)	4-5 лет	16
итого	8	2-7 лет	144

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00

1.2. Организационно-правовое обеспечение актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Устав	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	
Заведующий	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по местонахождения на территории Российской Федерации серия	
ИНН/КПП	7805145467

В части содержания образования, организации образовательного процесса, управления

Правила внутреннего трудового распорядка
Положение о системе оплаты труда работников, о материальном стимулировании и порядке установления доплаты и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы сотрудников
Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в ГБДОУ
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Положение о Педагогическом Совете
Положение об Общем собрании работников ГБДОУ

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию

Место нахождения: пер. Антоненко, д. 8, литера А, Санкт-Петербург, 190031 Телефон: +7(812) 570-31-79, факс: +7(812) 570-38-29

Телефон горячей линии: +7(812) 576-20-19 E-mail: kobr@gov.spb.ru, сайт: k-obr.spb.ru

Комитет имущественных отношений

Место нахождения: Новгородская ул., д. 20, литера А, Санкт-Петербург, 191144

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет ОУ, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ГБДОУ исоответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень:

- заведующий ГБДОУ Белова Татьяна Ивановна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень:

Заведующий хозяйством

Осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- ✓ Отдел образования Кировского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
- ✓ СПб АППО – повышение квалификации, переподготовка преподавателей;
- ✓ МО – участие в методических мероприятиях;
- ✓ ГБОУДО ДДТ - участие в конкурсах, методическая помощь;
- ✓ СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №21»;

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Вид права: безвозмездное пользование

2. Аналитическая часть. Объекты (направления) оценки, проводимые в рамках самообследования.

2.1. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, п.3.1.СанПин3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №75 (принята Педагогическим советом ГБДОУ , протокол от 31.08.2022 № 1, с учетом мнения совета родителей протокол от 31.08.2022 № 1, утверждена приказом от 31.08.2022 №115, далее- ОП ДО), **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования** (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015, протокол №2/15),
- ✓ Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20)
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом ГБДОУ, протокол от 31.08.2022 № 1, с учетом мнения совета родителей протокол от 31.08.2022 № 1, утверждена приказом от 31.08.2022 №115, далее- АОП ДО)), которая разработана на основе:
- ✓ **Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи** (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017, протокол №6/17), Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20 (далее- Программы).

Нормативный срок освоения Программ – 6 лет /2 года соответственно.

Форма обучения – очная.

Программы определяют содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В них представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ГБДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Содержание Программ представлено по пяти образовательным областям, заданным

ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое воспитание».

В каждой образовательной области сформулированы цели, общая направленность, которая относится ко всем возрастам и конечные результаты (к 6-7 годам), в соответствии с ФГОС ДО (п.2.6).

Содержание образовательной деятельности включает в себя формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания, которые отличаются многообразием (показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр).

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- ориентировка на потенциальные возможности ребенка;
 - реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций);
 - реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи;
 - интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимно обогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей;
 - создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска;
 - наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения;
 - создание условий для практического экспериментирования с разными материалами. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение);
 - учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.;
- учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения;
 - создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.);
- учет специфики в развитии мальчиков и девочек.

Сформулированные принципы, безусловно, носят здоровье-сберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и

раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программ решаются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программ, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей и воспитанников. Взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества, поддержки, педагогического просвещения, наставничества, заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в Образовательный процесс осуществляется по нескольким видам режимов (основной, на период адаптации, на период карантина, на период каникул и праздничных событий) - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательных программ и при проведении режимных моментов и самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность занятий (ОД):

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебными планами образовательной деятельности.

Реализация ОП ДО и АОП ДО обеспечивает права ребенка на физическое,

интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

В детском саду созданы необходимые условия для организации образовательного процесса:

- имеются физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский блок;
- в детском саду 9 групповых помещений, во всех группах оборудованы спальные комнаты;
- созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей;
- развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составило 51 человек.

Всестороннее развитие воспитанников ГБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ГБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации: заведующим ГБДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем;
- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- для информирования родителей о текущей работе ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы;
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция;
- осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников;
- проводился День открытых дверей.
- Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная и итоговая **аттестация** детей в ГБДОУ №75 **не проводится.**

Система промежуточного и итогового контроля результатов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования) дает представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания той или иной образовательной области, овладевают дети в ходе образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для:

- ✓ индивидуализации образования (разработки индивидуального маршрута),
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия родителей по их личному заявлению. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития обучающихся) 2022 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ. Также результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Также результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися. В ГБДОУ различные направления педагогического процесса строятся на основе взаимодействия всех специалистов: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинских работников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка. Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектная деятельность,
- игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, логические блоки З. Дьенеша, цветные

- счётные палочки Д. Кюизенера, развивающие игры Никитина, занимательные игры З.А. Михайловой, дидактические игры М. Монтессори, коммуникативные игры),
- здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии,
 - информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии,
 - мнемотехника,
 - элементы психогимнастики М. Чистяковой,
 - технология «Час активного творчества, час активной игры, час активного познания».

Формы индивидуальной работы с обучающимися

Условия для охраны и укрепления здоровья

Имеются в наличии:

- музыкальный зал, спортивный и музыкальный залы;
- лицензированные медицинские кабинеты;
- специализированные кабинеты (кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов);
- спортивные уголки во всех группах;
- уголки уединения во всех группах;
- десятидневное цикличное меню;
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом;
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №23 (ДПО №21);
 - вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, щадящий, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в период адаптации, на период Ковид);
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация);
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу;
- речевые карты для обучающихся с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

Мероприятия

- психолого-педагогическое и логопедическое обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка,
- выстраивание индивидуального маршрута сопровождения;
- обследование обучающихся подготовительных групп к школе;
- прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами;
- занятия по коррекции психических процессов;
- занятия по коррекции эмоциональной сферы;
- утренняя зарядка;
- физкультурные занятия всех типов;
- бодрящая гимнастика после сна;
- физкультурные минутки, физкультурные паузы;

- динамические переменки;
 - подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
 - спортивные праздники, досуги;
 - словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;
 - чтение детской художественной литературы;
 - кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.);
 - физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
 - сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по циклическому 10-дневному меню;
 - оформление информационных листов с практическими рекомендациями врачей;
 - родительские собрания;
 - совместные встречи родителей и детей по здоровьесбережению;
- При проведении занятий физкультурой учтены все группы здоровья обучающихся.

Организация питания в ГБДОУ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракт. С 1 января 2022 г. организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом, заключенным с ООО «ТЗБ Петроградская», целью которого является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ.

Информация об организаторе питания :

- ежедневно поставку сырых продуктов;
 - ежедневное приготовление пищи согласно 4-х разовому циклическому десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет;
 - обеспечивает пищеблок квалифицированными кадрами, в случае болезни/отпуска повара осуществляет их временную замену;
 - систематический и производственный контроль за качеством и безопасностью предоставляемых услуг, санитарных правил, соблюдением условий и сроков хранения продукции;
- вывешивает ежедневно циклическое меню на день.

Организатор питания в полном объеме обеспечивает реализацию 10-дневного меню, разработанного комиссией по социальному питанию:

- циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;
- циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания- циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Совет по питанию, куда входят заведующий ГБДОУ, медсестра, повар, старший воспитатель

В детском саду организовано четырёхразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, умению пользоваться столовыми приборами при приеме пищи.

Выполнение требований Санитарных правил

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 количество детей в группах ДОО определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 м² на одного ребенка; для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м² на одного ребёнка, без учёта мебели и её установки. Площадь спальной комнаты для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м² на ребёнка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2 м² на ребенка.

Развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Деятельность дошкольного учреждения в 2022 году направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

В течение учебного года воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог и родители обучающихся участвовали в «Круглых столах», где обсуждали актуальные вопросы развития, воспитания и обучения детей.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание развитию здоровьесберегающих технологий:

- созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для развития детей;
- проводятся профилактические мероприятия по предупреждению различных заболеваний и укреплению здоровья по профилактике респираторных заболеваний и ГРИППа (закаливание, вакцинация, беседы с родителями);
- медицинский персонал осуществляет строгий контроль за соблюдением режима проветривания и кварцевания в каждой возрастной группе; мебель подобрана в

- соответствии с ростом детей;
- работники следят за освещённостью в помещениях;
- педагоги групп проводят утреннюю зарядку, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и спортивные праздники, досуги, организуют воздушные и солнечные процедуры, подвижные и спортивные игры, пальчиковую гимнастику, образовательную деятельность по приобщению ребёнка к здоровому образу жизни.
- проводится работа по привлечению родителей в проведении совместных мероприятий, проводится психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда,
- Интернет-безопасность,
- антикоррупционная деятельность.

Для обеспечения безопасности передвижения обучающихся по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон, охрана).

В соответствии с требованиями Пожарного надзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал поступает в Городской мониторинговый центр.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется пост охраны.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденными заведующим; все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения. В ГБДОУ большое внимание уделяется теме безопасности на дорогах.

В раздевалках детского сада есть информационные стенды, напоминающие о правилах дорожного движения и схема безопасного подхода к образовательному учреждению.

С родителями проводятся индивидуальные беседы и круглые столы о безопасности детей дома, на улице. На сайте ГБДОУ есть странички «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».

Большое внимание уделяется информационной безопасности - «Безопасный интернет». На информационном стенде и на официальном сайте ГБДОУ родителям предложен список сайтов для детей, а также рекомендации как правильно приобщить ребёнка к Интернету.

Советы по здоровому образу жизни можно найти на «Страница безопасности» официального сайта ГБДОУ.

За 2022 год в ГБДОУ не было зафиксировано ни одной травм.

Охрана и крепление здоровья детей

В ГБДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ГБДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; постепенный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ГБДОУ ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, ОД – физической культуры, динамические паузы, спортивные, подвижные игры; гигиенические, и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ГБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ГБДОУ .

Организация обучения и воспитания обучающихся ограниченными возможностями здоровья

ГБДОУ посещают дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) от 4 до 7 лет, имеющие возрастные и индивидуальные особенности развития.

Детский сад реализует «Адаптированную образовательную программу дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2022 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период.

Всестороннее развитие обучающихся ГБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка. Взаимодействие с родителями обучающихся ДОУ строилась на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Учебный процесс в ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Вывод: Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2022 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период.

Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень развития детей.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 г. №373 (с изменениями на 1 декабря 2022 года), Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 №Р-75 (ред. от 06.04.2021 №Р-77) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ регионального и локального уровней. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным

задачам ГБДОУ. Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами. **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении**

Администрация ГБДОУ №75 размещает информацию на официальном сайте образовательной организации согласно следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2021 №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 №629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831»;
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831»;
- ✓ Федеральный закон от 08.11.2010 №293 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- ✓ Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 22.10.2021 №2918-р «Об утверждении регламента по предоставлению государственными образовательными учреждениями, находящимися в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению в электронной форме информации об образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, и учебных планах, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках»;
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020 №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

Информационная открытость также поддерживается размещением и обновлением материалов на информационных стендах дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ.

В течение учебного года осуществляется доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение от получателей образовательных услуг.

Оценка эффективности государственно-общественного управления образовательной организации

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность коллегиальных органов с присущими им функциями:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Совет родителей.
- Совет ОУ

Их деятельность регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями:

- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения.
- Положение об ОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ.
- Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений ГБДОУ.

Общее собрание работников образовательного учреждения является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее собрание работников действует на основании положения «Об Общем собрании работников образовательного учреждения».

Главными задачами общего собрания работников ГБДОУ являются:

- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников,
 - мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных социально-экономических задач,
- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Общие собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления ГБДОУ.

Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения «О Педагогическом совете».

Главными задачами Педагогического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствовании образовательного процесса,
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения,
 - внедрение в практику деятельности педагогических работников, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
 - решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.

Совет родителей (законных представителей) создается по инициативе педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Решения Совета родителей являются рекомендательными

Главными задачами Совета родителей являются:

- осуществление защиты прав и интересов обучающихся ГБДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей),
- способствование организации в учреждении открытых мероприятий, акций и праздников и досугов для детей и родителей,
- осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности ГБДОУ и родителей, границы ответственности сторон.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022 учебном году общественное управление ГБДОУ работало эффективно и слажено. Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ в 2022 году: совершенствовалась нормативная база дошкольного учреждения. Разработаны локальные акты в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов:

- локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие образовательные отношения;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
 - ✓ локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда и исполнения эффективных контрактов работников ГБДОУ;
 - ✓ локальные акты, регламентированные профессиональным стандартом.
 - ✓ Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ:
 - ✓ представлен публичный доклад (отчёт) о деятельности ГБДОУ №75 для общественности и на официальном сайте дошкольного учреждения; систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - ✓ размещен навигатор по официальным сайтам Санкт-Петербурга.

Взаимодействие с социальными партнерами

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования администрации Кировского района;
2. Информационно-методический центр Кировского района (ИМЦ) - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
3. Академия постдипломного профессионального образования Санкт-Петербурга (АППО) - повышение квалификации, переподготовка, совместные проекты, договоры о

сотрудничестве в инновационной сфере;

4. Методических объединений педагогов (МО) - участие в методических мероприятиях;
5. Сетевых профессиональных сообществ – совместная деятельность дошкольных учреждений по определенным областям образования и воспитания дошкольников;
6. Детская поликлиника №21
7. Медико-психолого-педагогический центр «Развитие» Кировского района.
8. ГБУ ДО ДДТ Кировского района

Вывод: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной работы в ГБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых Программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Соответствие Программы ГБДОУ

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБДОУ реализует **Образовательную программу дошкольного образования и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)**, разработанных на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования** (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015, протокол №2/15), **/Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи** (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 №6/17)» и **Примерной программы воспитания** (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20) и в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) (в ред. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановлением от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 №Р-75 (ред. от 06.04.2021 №Р-77) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Образовательные программы утверждаются и реализуются дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании». Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет не менее 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

Образовательные программы утверждаются и реализуются дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании». Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет не менее 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

Назначение ОП:

Программы являются стратегией целостного решения проблем образовательного процесса; определяют организационно-управленческую основу образовательной политики ГБДОУ, создание ГБДОУ с высоким качеством образования, педагогически и психологически грамотным учётом возможностей каждого ребёнка; задают систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования.

Цель программ: осуществление полноценного развития ребёнка, на основе культурологического подхода, создания равных условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация учебных планов предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее: продолжительность учебного года, перечень групп, функционирующих в ГБДОУ, продолжительность учебной недели, количество учебных недель, сроки проведения мониторинга достижения детьми промежуточных планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ, приемные часы администрации, режим работы ГБДОУ, праздничные дни, сроки проведения дней здоровья, перечень проводимых праздников и досугов для воспитанников, работа с семьями (законными представителями)

воспитанников, требования к организации образовательной деятельности в ГБДОУ, модель организации образовательной деятельности в ГБДОУ.

Календарный план воспитания содержит перечень мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, физкультурно-оздоровительное, этико-эстетическое.

Режим занятий и совместной деятельности взрослых и обучающихся строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Режим занятий устанавливает временное распределение занятий и их очередность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе.

Корректировка режима занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года.

Режим занятий предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламента образовательного процесса в организационной форме – занятие.

При составлении режима занятий учитывается направленность групп; организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Расписание занятий составляются с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степени трудности занятий по пяти образовательным областям. Режим занятий учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Программа и учебный план могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов

Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе Программ дошкольного образования, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательных программ ГБДОУ №75 по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников и необходимой коррекции.

По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы.

Рабочая программа воспитания является частью образовательных программ ГБДОУ реализуется в течение учебного года.

Оценка качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Методы сбора и фиксации информации:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование; анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, диаграммы. Педагоги оформляют аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод об освоении обучающимися образовательных программ. Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программ проводят воспитатель группы и специалисты в рамках педагогической диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) 2022 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Оценка качества образовательной деятельности в 2022 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 145 родителей в 2022 году, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации: 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации: 97%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации: 93%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг: 98%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым: 100%

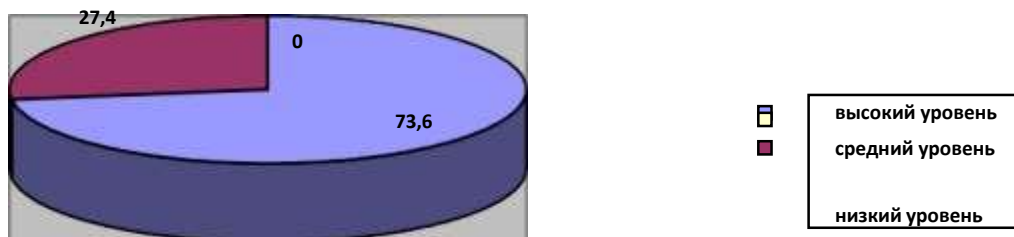
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 3 раза: в сентябре, январе и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

В группах компенсирующей направленности д учителями - логопедами 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ .

Уровень психологической готовности детей к обучению в



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на высоком уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье-сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты *коррекционной работы* групп компенсирующей направленности показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.

Результаты коррекционной работы

год	Количество детей «выпускников»	количество выпущенных детей	
		с чистой речью	без улучшений
2022	19	19	---

В 2022 году обучающиеся ГБДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

Всероссийского уровня:

- ✓ участие в уроке «Эколята- молодые защитники природы» (27 воспитанников);
- ✓ участие в марафоне «Накормим птиц зимой»;
- ✓ участие в международном фестивале-конкурсе «Отражение» (3 воспитанника);
- ✓ участие во Всероссийской акция «Свеча памяти» (150 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийском сетевом флешмобе посвященному 77-летию Дню Победы «Катюша» (15 воспитанников);
- ✓ участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», в акция «Добрые руки и добрые сердца» (67 воспитанников);

- ✓ участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», в акция «Подари улыбку другу и скажи ему привет!» (130 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийском вокальном фестивале «Воспитатели России» (1 воспитанник).
Городской (региональный) уровень:
- ✓ участие в акции памяти «900 дней и ночей» (75 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Белая ромашка» по поддержке детей с туберкулезной интоксикацией (68 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Письмо водителю» (80 воспитанника);
- ✓ участие городском конкурсе «Дорога и Мы» (4 воспитанников);
- ✓ участие в доброакции "Снежинка пожеланий" (80 воспитанников);
- ✓ участие городской творческий конкурс «Космос глазами ребенка» (2 воспитанников);
- ✓ участие городском фестивале «Азбука России»;
- ✓ участие в городском марафоне «Будущий инженер или Инженер будущего» (8 воспитанников);
- ✓ участие в городском фестивале «Владимирский Live» (146 воспитанников);
- ✓ участие в городском вокальном конкурсе «Радуга голосов» в рамках программы «Десятилетие детства» (1 воспитанник);
- ✓ участие в городском марафоне «Калейдоскоп безопасности», в акции «Засветись 2022»
Районный уровень:
- ✓ - участие в вокальном конкурсе «Звонкие голоса» (6 воспитанников);
- ✓ -участие в акции «Открытка ветерану» (85 воспитанника);
- ✓ -участие в акции «Безопасный новый год» (50 воспитанников);
- ✓ -участие в акции «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» (67 воспитанников);
- ✓ участие в конкурсе чтецов «Разукрасить мир стихами» (2 воспитанника);
- ✓ участие в конкурсе «Подари улыбку маме!» (1 воспитанник);
- ✓ участие в конкурсе посвященному Всемирному дню снега (2 воспитанника);
- ✓ участие в конкурсе рисунков «В ожидании чудес!» (5 воспитанников);
- ✓ участие в конкурсе посвященному «Международному дню мира» (25 воспитанника);
- ✓ участие в фотоконкурсе посвященному дню «Всемирный день животных» (24 воспитанника);
- ✓ участие в творческом конкурсе «Новогодняя мастерская» (2 воспитанника);
- ✓ участие в конкурсе детских работ «Забавы матушки Зимы» (12 воспитанников);
- ✓ участие районном спортивном мероприятии «Семейная спартакиада» (1 воспитанник).
- ✓ *Уровень дошкольного учреждения:*
- ✓ выставка детско-родительских работ «Осенняя мозаика» (65 воспитанников и родителей);
- ✓ выставка новогодних поделок «Зимняя сказка» (75 воспитанников);
- ✓ выставка детских рисунков «Дорога и мы» (63 воспитанников);
- ✓ выставка поделок «Безопасные каникулы» (42 воспитанников и семей);
- ✓ конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (48 воспитанников);
- ✓ конкурс чтецов «Шоколадный поезд» (17 воспитанников);
- ✓ «Неделя мобильности в детском саду №25» (164 воспитанников).
..Праздничные события:
- ✓ «Международный день музыки» (140 воспитанников);
- ✓ «День защиты детей – Дарите всем друзьям улыбки!» (138 воспитанников)
- ✓ "Масленица на дворе-вот веселье детворе!"- (104 участников);
- ✓ «Неделя научных открытий» (89 участников);
- ✓ Книжный фестиваль «Читай-Шалтай-Болтай» (120 воспитанников);
- ✓ "Вместе встретим Старый Новый год"- (121 воспитанников);
- ✓ «День памяти поэта» (65 участников);
- ✓ «День снятия Блокады», «Открытка памяти» (78 участников);
- ✓ «Мы помним, мы гордимся!» (120 воспитанников);
- ✓ «Неделя безопасности дорожного движения» (67 воспитанников);

- ✓ «Недели охраны природы и здоровья» (25 воспитанников).

Дополнительное образование

Дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ не оказывалось.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Вывод:

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Результат образовательной деятельности дошкольного учреждения - качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2022 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период. Всестороннее развитие воспитанников ГБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

2.5 Оценка кадрового состава

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

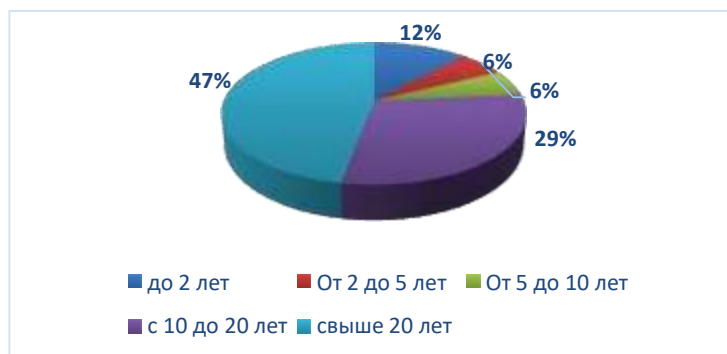
В ГБДОУ работает 24 педагогов. Из них: 17 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогических кадров



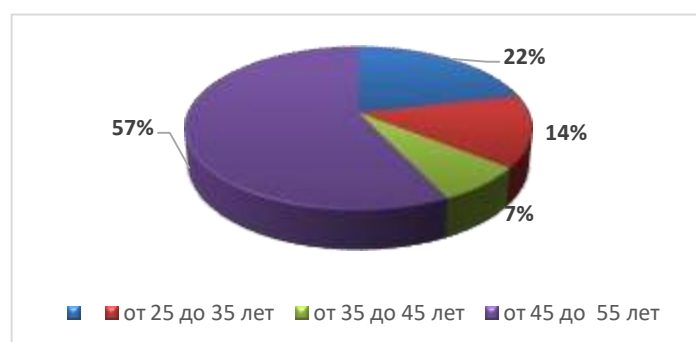
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Средний возраст педагогических работников составил 45 лет. Необходим приток молодых специалистов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



24 педагога дошкольного учреждения имеют квалификационные категории: 19 - имеют высшую квалификационную категорию. Увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией- 3 педагога, один молодой педагог работает в соответствии с должностью и у одного педагога (молодого специалиста) квалификационной категории нет.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ГБДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2022 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию- 3 педагога и два педагога прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ.

Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников

В 2022 г. ГБДОУ детском саду №75 были разработаны персонализированные программы наставничества, которые помогают молодым специалистам ГБДОУ через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретать новый опыт, развивать необходимые навыки, компетенции, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

В течение учебного года воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог участвуют в педагогических советах, «Круглых столах», где обсуждают актуальные вопросы развития, воспитания и обучения детей.

На официальном сайте ГБДОУ сформирована и постоянно пополняется медиатека и библиотека, где каждый педагог публикует свои методические разработки, статьи, конспекты, консультации для родителей. Таким образом, опыт работы педагогов ГБДОУ доступен не только коллегами и родителями обучающихся, но и всем педагогам и родителям Петербурга, России.

Методическая деятельность

Методическая работа в ГБДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ГБДОУ .

Участие в инновационной деятельности

Не принимали участия

Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

На официальном сайте ГБДОУ сформирована и постоянно пополняется медиатека и библиотека, где каждый педагог публикует свои методические разработки, статьи, конспекты, консультации для родителей. Таким образом, опыт работы педагогов ГБДОУ доступен не только коллегам и родителям обучающихся, но и всем педагогам и родителям Петербурга, России.

Выводы: ГБДОУ детский сад № 75 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются *учебно- методическим комплектом* материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий свопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Выводы: в ГБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно- методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для всех возрастных групп.

Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Организована годовая подписка на периодические электронные издания:

- Справочник старшего воспитателя
 - Справочник руководителя дошкольного учреждения
- В течение всего года педагоги активно пользовались электронно- образовательными ресурсами и фондом учебно-методической литературы ГБДОУ .

В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: помощь при прохождении аттестации, курсовая подготовка, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Информационное обеспечение ГБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В ГБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах (методическом и заместителя заведующего по АХР).

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ-1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой ит.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующийГБДОУ
Персональный компьютер, 1шт.	кабинет заместителя заведующегопо АХР	Работа с документацией,отчетной документацией, электронной почтой.	заместитель заведующего
ноутбук,3 шт., проектор-1 шт	методическийкабинет	Осуществление методической помощипедагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	старший воспитатель, заместитель заведующего
ноутбук, 1 шт	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	старшая медсестра
ноутбук, 1 шт., проектор-1шт	Музыкальный зал	Работа с документацией	Музыкальный руководитель
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет инструктора ФК	Работа с документацией	Инструктор ФК

Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение в ГБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

2.8. Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как

совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах; -контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, залах и кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно- пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли-функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23, дшо 21 и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ГБДОУ имеются 2 медицинских кабинета: кабинет для приема и осмотра и процедурный кабинет.

ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ГБДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ГБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В детском саду существует внутренняя оценка качества образования.

Цель: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ГБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-

методические, управление ГБДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ГБДОУ.

Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ГБДОУ.

Контрольная деятельность — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.

- ✓ Основными задачами контрольной деятельности являются:
- ✓ контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;
- ✓ совершенствование качества воспитания и образования воспитанников одновременным повышением должностных лиц за конечный результат;
- ✓ контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов ГБДОУ № 75;
- ✓ анализ результатов исполнения приказов;
- ✓ анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в

дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- ✓ выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- ✓ изучения отношения родителей к работе ГБДОУ ;
- ✓ выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте нашего ГБДОУ.

Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций

В 2022 г. осуществлялись проверки ГБДОУ:

- ✓ Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу;
- ✓ Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Предписания органов, осуществляющих контроль и результативность проверок опубликованы на сайте образовательной организации

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей. Родители удовлетворены работой педагогов, специалистов и медиков. Поддерживается тесная связь со школами района, которые принимают детей нашего учреждения.

Вывод: в ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения. Учреждение является востребованным, конкурентоспособным.

3. Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию

3.1. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ

3.2. На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности ГБДОУ является:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
6. Созданные условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).
7. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на

обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований, индивидуальных программ сопровождения детей-инофонов и воспитанников, проявляющих способности в различных видах деятельности.

9. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.

11. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №75 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

12. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

13. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

14. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

15. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

16. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

17. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ являются:

1. Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2023 год: повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг разнообразием спектра предоставления образовательных услуг ГБДОУ №75

Перспективные задачи на 2023 год:

- 1 Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
- 2 Реализовывать Программу развития ГБДОУ №75 на 2019-2024 годы.
- 3 Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
- 4 Организовать дополнительные платные услуги в ГБДОУ .

- 5 Результаты самообследования деятельности ГБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ГБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

Приложение N 1

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	30 человек/19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек/81 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек/ 37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112 человек/ 72 %
1.5.3	По присмотру и уходу	112 человек/ 72 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 96%
1.8.1	Высшая	19 человека/83%
1.8.2	Первая	3 человека/13%

1.8.3	В соответствии с должностью	1 человек /4 %
1.8.4	Не имеет категории (молодой специалист)	1 человек /4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности илииной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2121,6 кв.м. / 12,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников напрогулке	нет

Заведующий ГБДОУ №75

Т.И.Белова